

(別添資料1)

事業所名		発達支援LAB0ロイヤルウイング				支援プログラム（児童発達支援）		作成日	令和	8	8	5
法人（事業所）理念		ライフスタイルに応じた「見る・学ぶ・動く・楽しむ」を支援するために設立されました。お互いに補い合って過ごせる環境を目指します。										
支援方針		発達支援LAB0ロイヤルウイングでは、①体幹・サーキット・マット運動 ②個別学習 ③ビジョン活動（集団活動）の療育の三本柱で療育を提供しています。「ビジョン活動」では、①制作 ②感触 ③運動 ④ゲーム⑤リトミック ⑥避難訓練 など日替わりになっています。集団の中での関わり方やチャレンジする気持ち、ルールやマナー、SSTを学ぶ場として提供しています。「個別学習」ではマンツーマンでの指導を行っています。認知をあげるための学習と並行して巧緻性やSST、気持ち・感情の学習行っています。自由時間やプログラムを通して、「結果」よりも「過程」を評価し、気持ちの言語化の練習をする場としておひとりおひとりに丁寧に向き合っています。										
営業時間		9	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	◎入室時の挨拶を大切にしています。 ◎登所したら一連の流れ（連絡帳を出す・水筒を出して指定の場所におく・荷物をロッカーに入れる・手を洗う・排泄）を職員とともにに行い、生活に必要な身辺自立を促します。 ◎検温で体調管理を行っています。 ◎プログラム形式で、開始と終了の挨拶や場面の切り替えに対応できる練習をします。 ◎遠足を年2回実施。四季を感じながら、集団での移動や集団指示を聞く練習をします。 ◎食事指導を行っています。食具の使い方、食べ方、水分摂取など学校の給食に向けて指導します。										
	運動・感覚	◎「マット運動」を通して、ケガをしない身体作り目指します。主に関節を正しく使えるように身体の動かし方を職員とマンツーマンで行います。 ◎「静止動作」も運動の一つとして捉えています。「動く」だけが運動ではなく、自分の身体を止めるコントロール力・調整力をつけます。 ◎学習で学んだ「動詞」と実際の動きを結び付けた動きを練習します。例：「またぐ」「ジャンプ」「蹴る」「投げる」など。 ◎ビジョン活動の「制作」や「感触」の中で微細運動・巧緻性の向上に繋がっています。 ◎粗大運動と微細運動をバランス良く取り入れたサーキット運動で、遊び感覚で動き方を習得します。										
	認知・行動	◎「個別学習」で認知をあげるための個別課題を提供します。マンツーマンで学習する事で、個別指示を聞く事・答える事を練習します。 ◎就学に向けた学習として、書字・数の概念・目を使った教材でビジョントレーニングを提供します。 ◎「個別学習」の時間は30分間です。離席せず集中して取り組めるように担当の職員が課題を工夫して提供します。 ◎ただ課題をこなすだけではなく「やり取り」をする事を目的としています。										
	言語コミュニケーション	◎気持ちの言語化の練習をします。主に起こしてしまった行動に対して「なぜ？」を問い問題の根本にアプローチします。 ◎「やり取り」の中で、言語だけでなく、相手の表情や言葉を読み取る・感じる・見る力を職員がそばで言語化して見せます。 ◎関わる相手は職員だけでなく、異年齢同士の関わりを大事にしています。「ビジョン活動」や「避難訓練」では異年齢のペアでの組み合わせで関わる機会を提供します。										
	人間関係社会性	◎事業所が安心して楽しく過ごせる場所になることを目指します。お子様同士の関わりの中でお互いを尊重し合う関係の構築を支援します。 ◎自由時間の中で、他者との距離感や会話の中で相手の表情を見る・感じ取る練習の場として提供します。 ◎公園遊びでは、地域の方への挨拶や順番を守る・時間を守る・約束を守りながら楽しく過ごす練習をします。 ◎「集団」の中で過ごすための、メンタル面や行動面の調整力をつける支援をします。										
家族支援		◎保護者様が相談しやすいような連絡方法を提供しています。 ◎保護者の願いを把握しながら、ご家庭でできる事を無理のない範囲で提供します。 ◎定期的なモニタリング以外でも面談を実施しています。				移行支援		こどもの状態・ご家族の意向を踏まえライフステージの切り替えを見据え進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助をするとともに、地域社会への参加・包摂（インクルージョン）を推進していきます。				
地域支援・地域連携		◎地域活動として「ごみ拾いのボランティア団体」に参加しています。 ◎軍手やトンクを使って、自転車・車の通行に気を付けながら行動します。 ◎一緒に参加した方との交流も経験しています。				職員の質の向上		経験や職種に応じた研修の参加を促しスキルアップの機会をつくっています。				
主な行事等		◎四季を感じる行事を大切にしています。 ◎室外活動・・・買い物学習・避難訓練（月1回）・長期休みの外出イベントなど ◎季節の行事・・・お花見・クリスマス・ハロウィン・夏祭り・運動会の練習など										